



“Talvez você esteja procurando nos
galhos o que encontramos
nas raízes”

Rumi



Educando para a
Sustentabilidade

“FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DO SÉCULO XXI”





A VISÃO DE
MUNDO
MUDOU

CIÊNCIA TRADICIONAL

Simplicidade

relações causais lineares

Estabilidade

determinação-previsibilidade
controlabilidade

Objetividade

representação única da realidade, verdades acabadas, universo, os professores e estudantes são atores, o aprender se dá de fora para dentro

CIÊNCIA EMERGENTE

Complexidade

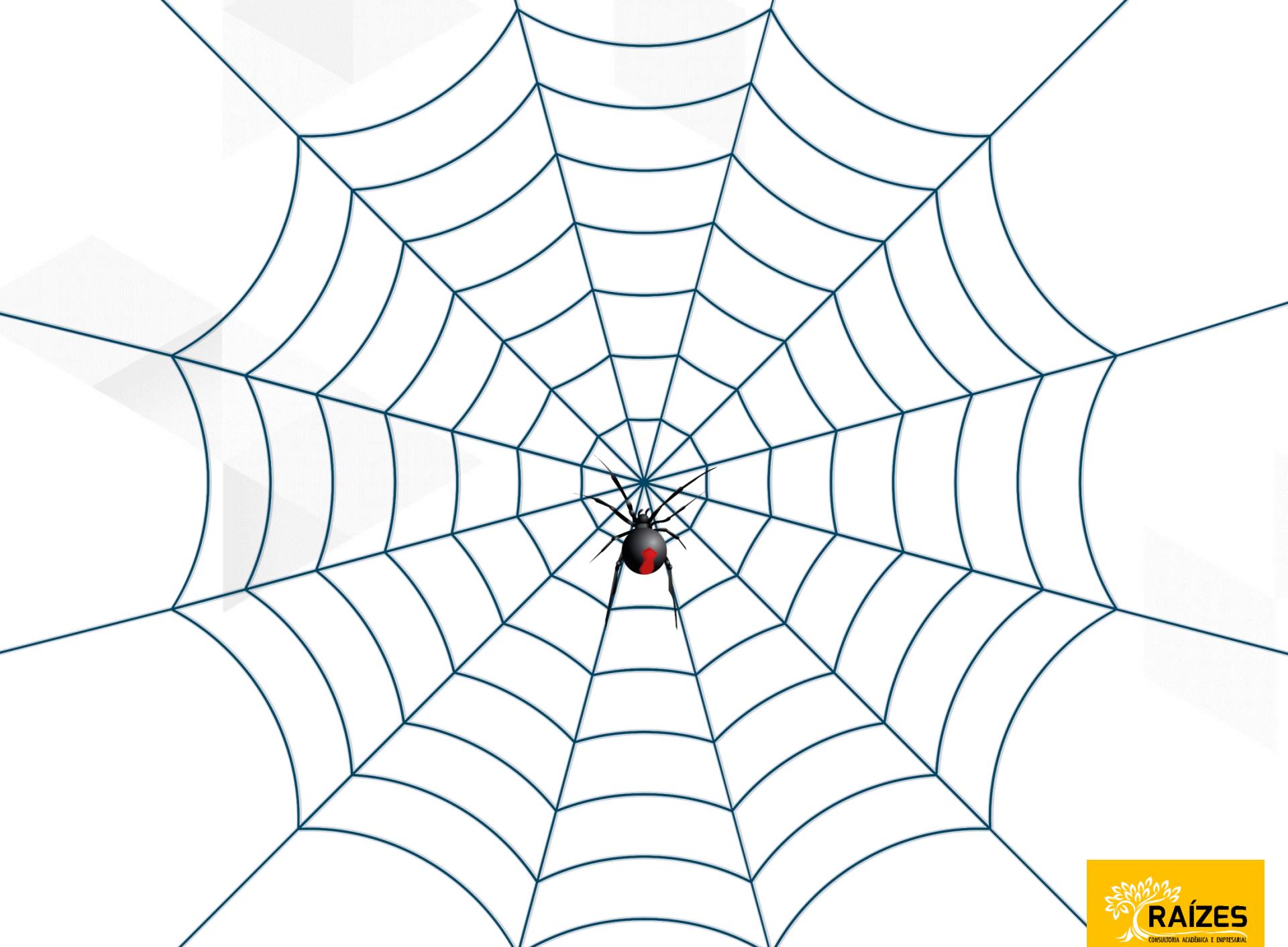
contextualização, busca dos porquês

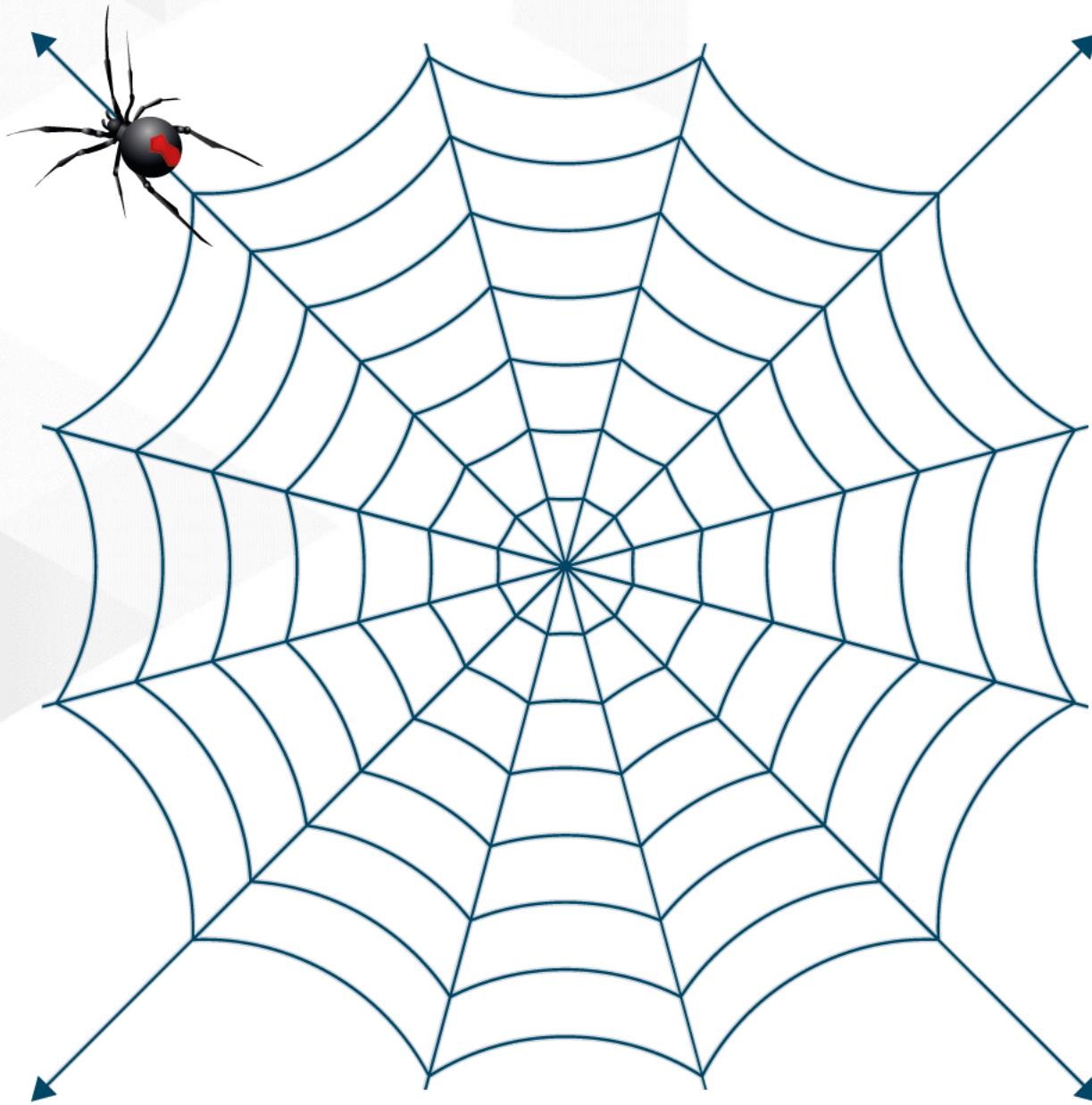
Instabilidade

indeterminação-imprevisibilidade
incontrolabilidade

Intersubjetividade

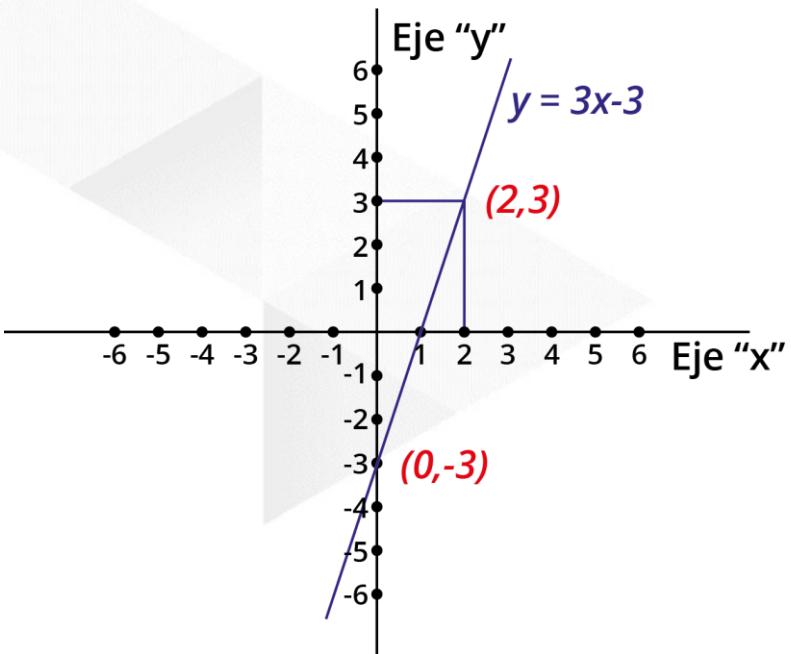
compreensão múltipla do universo, foco na individualidade de cada sujeito, cada pessoa torna-se autor, o aprender se dá de dentro para fora





NA CIÊNCIA NOVO-PARADIGMÁTICA TRANSFORMAMOS

VISÃO UNIFOCAL	→	MULTIFOCAL
VISÃO FRAGMENTADA	→	REFLEXÃO SISTÊMICA
ARMAZENAMENTO DE INFORMAÇÕES	→	COMPREENSÃO DE FENÔMENOS
VERDADES PLENAS	→	PROCESSO ABERTO E PERMANENTE PARA INVESTIGAR E DESCOBRIR
RACIONAL COGNITIVO	→	EMOCIONAL COGNITIVO



O MODELO
EDUCACIONAL LINEAR
FRAGMENTADO NÃO
RESPONDE MAIS ÀS
NECESSIDADES
CONTEMPORÂNEAS

$$\log_b x = n$$

COMO A EQUAÇÃO DE 2º GRAU, O TEOREMA DE PITÁGORAS, A FÓRMULA DE BÁSCARA, A LEI DE LAVOISIER, A RAIZ QUADRADA, O CÁLCULO ESTEQUIOMÉTRICO, A ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA... CONTRIBUÍRAM PARA TRANSFORMAR SUA VIDA? PARA COMPREENDER SUA REALIDADE?

EDUCAÇÃO QUE NÃO TRANSFORMA, NÃO É EDUCAÇÃO!

Tendências da Educação do Século XXI

**Pensamento Filosófico – de dentro para fora: Por que...
Como... Autoria**

Fortalecimento Emocional e Cognitivo

Emerge a Neurodidática

Interação entre o Empírico e o Teórico:
Mente Investigativa

Professor: Fisioterapeuta Mental

Formação de Habilidades Reflexivas: Aprender a construir o melhor argumento

Foco no Perfil: Formação de Pessoas Competentes

Aprendizagem Significativa e Útil

Inversão dos Programas: Contexto Problematizado + Referenciais Teóricos

Metodologias Ativas, Dialógicas e Colaborativas



PRECISAMOS FORMAR PENSADORES,
AUTORES, COM VALORES ÉTICOS E COM
CONSCIÊNCIA SOBRE A SUSTENTABILIDADE DA
VIDA



**É PRECISO HARMONIZAR O
EMOCIONAL E O COGNITIVO
EM TODAS AS ÁREAS DO
CONHECIMENTO**



SEM ENVOLVIMENTO EMOCIONAL NÃO HÁ APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA E NEM TRANSFORMAÇÃO INTERIOR



aprender criatividade detalhes
empatia ousadia entusiasmo planejamento sonho
Ouvir mentores coragem liderança
persistir sinergia sorriso
relacionamentos receptividade UAU
auto-confiança resiliência fracassos relaxar
inconformismo sensibilidade diálogo vontade sorte
objetivos autonomia improvisação humildade gentileza
negociação dedicação transparência motivação
iniciativa otimismo vitórias
mudanças falar



OS AMBIENTES E OS
TEMPOS EDUCACIONAIS
PRECISAM SER REVISTOS



COMPETÊNCIAS

(Perfil de Aluno almejado)

RESOLVER PROBLEMAS, CRITICAR;
ARGUMENTAR COM FUNDAMENTO;
CONVIVER COM ÉTICA;
INVESTIGAR, PESQUISAR;
EMPREENDER;
AGIR NA INCERTEZA...

HABILIDADES

AFETIVA

Sensibilizar
Observar

(Re)Conhecer
o aluno...

Identificar
Sensibilizar

Associar
Contextualizar

COGNITIVA PSICOMOTORA

Relacionar
Comparar

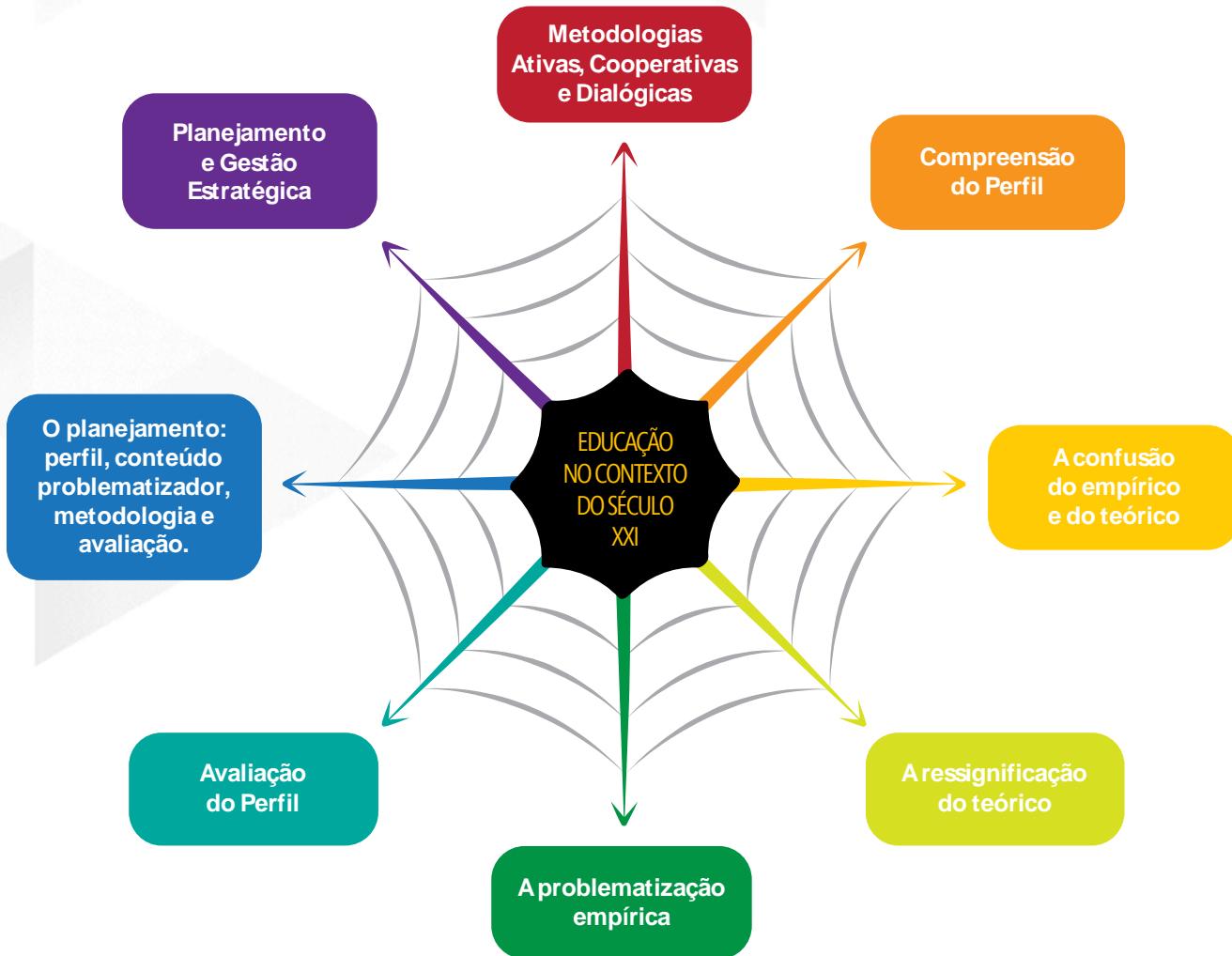
Refletir
Argumentar

(Re)Criar
Aplicar

Compreender
Formular
Aplicar

CONTEÚDOS PROBLEMATIZADOS (ENTRE O EMPÍRICO E O TEÓRICO)

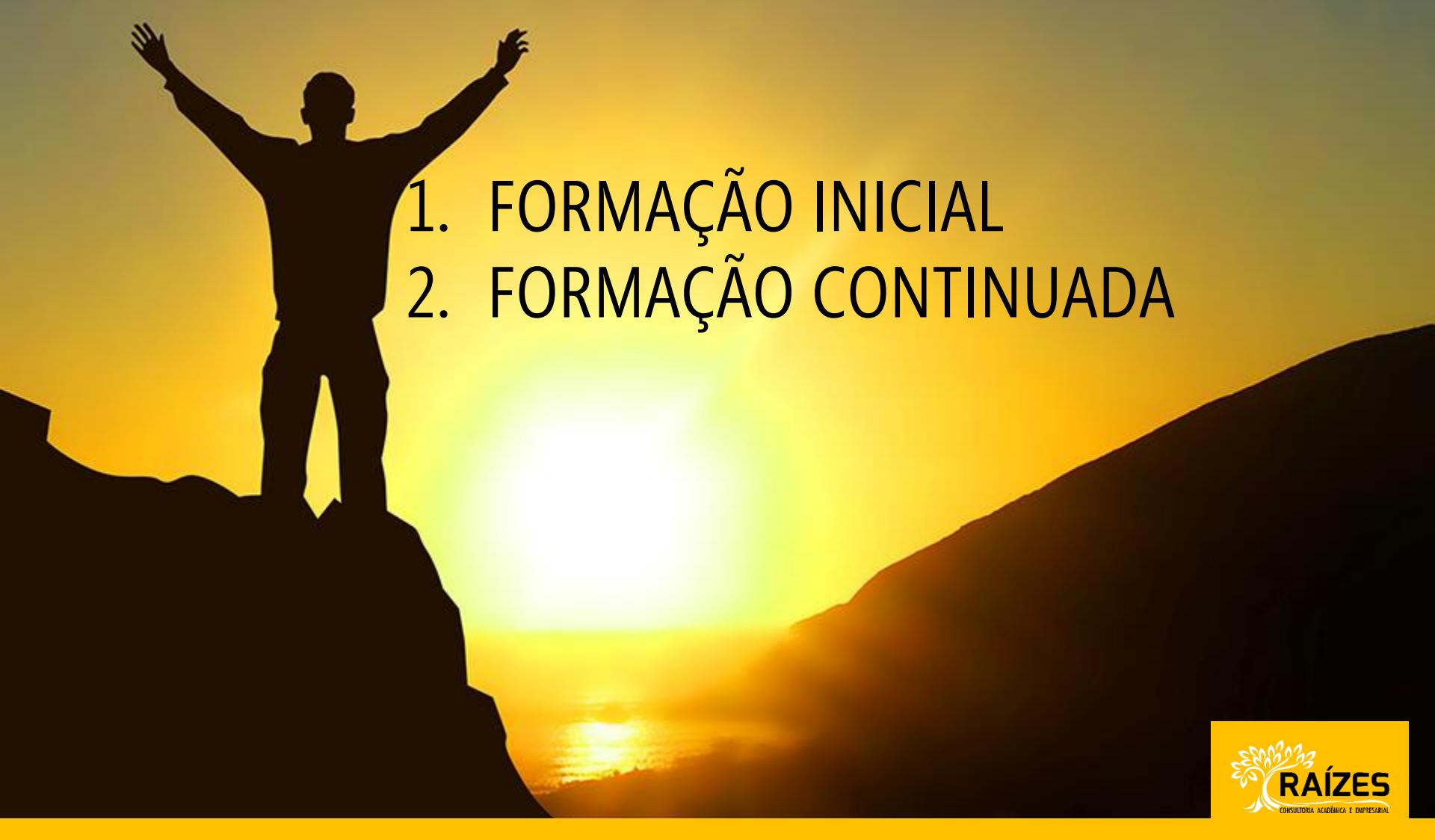
MUDA O MODELO EDUCACIONAL



NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES CONSTATA-SE UMA ENORME DISTÂNCIA ENTRE OS DISCURSOS E AS PRÁTICAS



FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO SÉCULO XXI

- 
1. FORMAÇÃO INICIAL
 2. FORMAÇÃO CONTINUADA

UM POSSÍVEL REFERENCIAL DE FORMAÇÃO INICIAL





adelar@raizesconsultorias.com.br



41 3408-2468



61 9828-1330 (Whatsapp)



16 99733-1330